

Construyendo la subjetividad desde una perspectiva bioniana

Psic. Sheila Asteggiante¹

Psic. Marianella Lorenzo²

Psic. Ema Quiñones³

*“se teme tanto al miedo, al odio y a la envidia
que se toman las medidas necesarias a fin de
destruir la captación de todos los sentimientos
experimentados aunque esto no se diferencia de
destruir la vida misma”.*

Bion A de la E Paidós, 1994, pág. 29

*“La red sirve para coger el pez; procurad que
se atrape el pez y se olvide la red”
Proverbio chino*

Los aportes originales de Bion a la teoría y técnica del psicoanálisis aplicado a grupos y pacientes psicóticos han sido fermentales para la reflexión y privilegio de la escucha y del vínculo en la clínica. También consideramos que nos abre un abanico de interrogantes que atraviesa lo interdisciplinario.

Las siguientes reflexiones constituyen un intento de articulación de un aspecto puntual de la teoría del pensamiento de Bion con la clínica, a través de breves viñetas de un

¹Lima 1646, Montevideo.
9244910
sasteggianta@adinet.com.uy

²Diego Lamas 1586, Montevideo.
7071279 seoane@hotmail.com
Ituzzaingó 480, Rosario,

³Colonia.
05522972
Martinezcoll@hotmail.com

paciente al quien llamaremos Luis. En razón de la reserva necesaria y de nuestro objetivo, no se darán datos de su historia, simplemente se ilustrará clínicamente las categorías bionianas que abordaremos.

Revisión de la noción de sujeto

Reflexionar en torno a la noción de **sujeto** nos remite a la época moderna. Basta recordar el cogito cartesiano, "Soy un sujeto que piensa", o el sujeto trascendental kantiano. Posteriormente se puede observar cómo la noción de sujeto se va complejizando, el solipsismo va a ser revisado, así como también el trascendentalismo kantiano. Desde la fenomenología, por ejemplo, Husserl cuestiona la salida hacia el objeto remitiéndose a la noción de intencionalidad: «toda conciencia es conciencia de algo» más allá que ese algo exista en la realidad concreta. Aquí el sujeto es entendido como intencionalidad, no importando tanto el correlato empírico que sí importaba en el sujeto cartesiano, aquí lo que se defiende es la epojé. Desde otra línea, por ejemplo, la existencialista, a mediados del siglo XX, J.P.Sartre afirma «nos captamos a nosotros mismos frente al otro y el otro es tan cierto para nosotros como nosotros mismo... El es indispensable a mi existencia tanto como el conocimiento que tengo de mí mismo.»¹ Aquí el sujeto se entiende como un ser de compromiso con los otros.

Más contemporáneamente las reflexiones en torno a la noción de sujeto giran en torno a la categoría de «autopoyesis»², a la creación de sí mismo, a la autoorganización, a la autonomía. Y es así que ante la pregunta ¿qué es la subjetividad? se responde que es poder elegir, que la subjetividad es profundamente ética, que tiene que ver con valores, opciones, esperanzas, proyectos. Cómo se da este proceso de subjetivación en la psicosis, cómo se ve afectado el aparato de pensar.

Es clara en la obra de Bion la referencia a nociones kantianas. Recordemos como "Bion supone que la realidad última del objeto es desconocida e incognoscible en el sentido kantiano del término".³ En razón de ello consideramos pertinente revisar someramente algunos conceptos, desde el punto de vista kantiano, sobre el conocimiento. Se puede leer en Kant que el conocer se basa en dos fuentes: la sensibilidad y el entendimiento. A partir de la sensibilidad el sujeto capta el dato empírico y a través del entendimiento los objetos de la experiencia son categorizados universal y necesariamente.

Los objetos producen en el sujeto, según Kant, sensaciones y éstas dan lugar a intuiciones empíricas. Aquello que conocemos por

la sensación no es la cosa en sí misma (noumén) sino tal como se nos aparece (fenómeno). Es así que éste último surge como síntesis de aquello que proviene de la sensación, a lo que Kant llama *materia*, y de las *formas* que ordenan los diversos datos sensoriales. Es interesante puntualizar aquí que si bien las referencias de Bion a Kant son recurrentes, su noción de sujeto no es el sujeto de la razón pura kantiana, sino que se corresponde con la concepción contemporánea de subjetividad en tanto el vínculo vehiculiza el proceso de subjetivación.

Es relevante destacar que el autor que nos convoca, no sólo hace una categorización del proceso de constitución del aparato para manejar los pensamientos, sino también va dando cuenta de la génesis del pensar. En esta perspectiva la **conceptualización** es la resultante de los diversos avatares entre lo constitucional y el mundo vincular. Esto supone poder transitar la experiencia de tolerar la frustración, lo cual habilita a la espera, a la otredad, a la discontinuidad, a lo tridimensional, es decir, devenir sujeto, **pensamiento-pensar-pensador**.

Sabemos que cuando la intolerancia a la frustración predomina, desde diversos marcos teóricos, nos aproximamos a procesos más cercanos a lo patológico. Quisiéramos destacar cómo en la perspectiva bioniana esto conduce a pensar las distorsiones que se dan en lo referente a la vivencia temporo-espacial, donde se rompe con «la percepción de dualidad» produciendo una aniquilación del espacio y del tiempo. Este tránsito remite a procesos psicóticos. Luis lo dice así:

“Un telelocutor se pone a hablar rápido y se queda sin voz, la ducha es la boca del tipo, sale agua cada vez que habla y de un momento a otro se llena de agua el cuarto y queda tapado. Estoy poseído por hongos, conoces más sobre algo, algo más espiritual, más místico, estaba poseído del lado izquierdo. El lado izquierdo se conecta diferente con la gente.”

Recordemos que Bion entiende **el pensar** como “dependiendo del resultado exitoso de dos desarrollos mentales fundamentales”: 1) los pensamientos, 2) el establecimiento de un aparato para “pensar”. El pensar es llamado a existir para manejar pensamientos y a su vez es necesario que un pensador se apropie de sus pensamientos.

Es esencial establecer la diferencia entre la teoría bioniana y otras conceptualizaciones acerca del proceso del pensar. Esta diferencia radica en que para Bion “... **el pensamiento es un desarrollo impuesto en la psiquis por la presión de pensamientos, y no al revés**”⁴. Lo importante es el proceso de mentalización de la experiencia emocional, para aprender de la experiencia y que quede disponible. En las psicosis hay un bloqueo de la matriz del pensamiento

verbal, un bloqueo de padecer sensaciones, de modo que el sujeto puede sentir las pero no padecerlas lo que implica contener. El proceso sería el siguiente, el **fenómeno perceptivo sensorial** que vivencia el bebé, es decir, la preconcepción que es expectativa de sensorialidad, está la espera de un vínculo, donde el lactante es lo que capta, dominado por la angustia de aniquilación, el sentidor reside en la sensación: él es el frío. Ahora bien, si hay captaciones es lo que Bion llama continente en busca de continente, abierto al infinito, caos, narcisismo oceánico, que lo reconozca y le dé límite, entonces, tiene lugar el encuentro, la realización, lo que suponemos se vio obstaculizado en este paciente.

La preconcepción es el estado mental apto para recibir un restringido margen de fenómenos o ideas vacías, que está a la espera de un elemento vincular; si tiene lugar la aparición, encuentro positivo madre-bebé, devendrá realización, se va a producir el desarrollo del pensamiento a través de la transformación de la ansiedad inmediata. Por lo tanto, es potencialidad, Bion la llama **continente en busca de continente**⁵, pues en sí misma es una expectativa de sensorialidad, es una sensación que tiene la expectativa de sensación, al principio el hambre, el frío, la piel. Por ello la preconcepción es continente porque hay algo captado que es un esbozo de continente. Ir conformando un continente es fundamental para que en el interior del psiquismo sean posibles los conflictos, de lo contrario si no hay continente estamos frente a un yo laminar que lo que tendrá serán problemas.

"Yo me encuentro raro, me siento diferente a todos, como bicho raro. No me comunico, siempre hablo otro lenguaje, siempre tengo otro código para hablar. Nunca hablo porque no estoy acostumbrado, yo intento hablar pero tengo otro código, el significado de las palabras." La labilidad del pensamiento en el psicótico se sustituye por su ascendente moral "debe ser así" (dogma, idea delirante), perdiendo movilidad la relación con el conocimiento.

La **concepción** sería el resultado del encuentro o unión de una preconcepción con su realización. Es el encuentro logrado madre-bebé, la realización positiva, es continente y contenido, aquí ingresa el **reverie** de la madre. De modo que la experiencia emocional del bebé va a modificarse en el encuentro con la madre, ahí va a ser continente, el contenido de la concepción va a devenir luego, si bien este movimiento es simultáneo. Experiencia que en uno va a inaugurar al yo y en el otro a reinaugurar. La concepción como elemento preverbal no la podemos conocer más que desde el pensamiento, es decir, desde lo simbólico que el mismo a su vez promueve.

El **concepto** supone el proceso a través del cual la concepción

asume y entrega atributos y significados. La posibilidad de abstracción y liberación de lo senso-perceptivo de la experiencia. Así, cuando de la palabra "madre" se puede abstraer: armónica, buena, cálida, estamos frente a un proceso de **abstracción**, proceso mental por el cual se pueden ver los atributos del sujeto. Dice Bion que limitará el término "pensamiento" a la conjunción de una preconcepción con una frustración. Primero el bebé registra sensorialmente, capta, una necesidad insatisfecha que busca expulsar, la respuesta de la madre lo calma. Pero ello es transitorio cuando percibe la ausencia – frustración, se le abren alternativas, la ignora: evacuándola o negándola, o bien, la reconoce y trata de modificarla, en este intento de modificar la frustración reside el pensamiento. Es pertinente jerarquizar que captar **la necesidad insatisfecha es todo un logro**, en tanto supone contener la frustración, es atreverse a padecer emociones, y a la vez vehiculiza la dependencia en el contexto de un vínculo que da ingreso al deseo.

La madre, con su capacidad de **reverie**, debe procesar las experiencias emocionales desagradables provenientes del bebé sin metabolizar (**elementos beta**), devolviéndoselas al niño de forma tal que puedan ser tolerables para él (**elementos alfa**). De ésta forma va transformando los elementos beta (elementos vividos como "cosas-en-sí-mismas") en elementos alfa que a su vez le permitirá al niño adquirir la base para su propia **función alfa**.

La "función alfa" sería aquella que opera sobre las impresiones sensoriales y las experiencias emocionales transformándolas en elementos alfa, para poder así ser utilizadas en la formación de pensamientos oníricos y el pensar inconsciente de vigilia. Intencionalmente desprovista de significado es el "nombre" de una situación que extendida sobre emociones y experiencias emocionales que uno recibe, le permite devenir en contenidos mentales aptos para el conocimiento, la conocemos a través de los factores. Se destaca que los factores de la función alfa son la resultante del buen balance entre identificación proyectiva e identificación introyectiva. Es decir, la función alfa es la responsable de captar la experiencia emocional, para que el lactante pueda disponer de la misma y así poder aprehenderla e integrarla. Los elementos alfa suponen todo un complejo vincular, ya no es la experiencia emocional, es, la experiencia emocional sentida, captada y tramitada. Son pensamientos sin pensador, pasibles de ser pensados.

La conciencia depende de la función alfa. Opera sobre la captación de la experiencia emocional para aprender de la experiencia. Esquemáticamente el proceso sería simultáneamente sentir-captar-adquirir. Bion señala la importancia de la relación existente entre la

intolerancia a la frustración y el desarrollo del pensamiento, y destaca como destinos posibles respecto a la capacidad de tolerar la frustración:

A- Cuando la preconcepción (expectativa de sensorialidad innata de un pecho) no se encuentra con el pecho real o se encuentra en forma inadecuada:

Evadir la realidad

Se da cuando existe una inadecuada capacidad para tolerar la frustración por parte del bebé (la cual para Bion es constitucional), o por una incapacidad de **reverie** de la madre. El "no-pecho" el bebé lo experimenta como un pecho malo (**elemento beta**) indistinguible de la cosa misma, del cual debe deshacerse (Id. Proyectiva). En lugar del desarrollo de un aparato para pensar pensamientos, nos encontramos con un "desarrollo hipertrófico del aparato para la identificación proyectiva". "el fracaso en establecer una relación entre el niño y la madre en la que la identificación proyectiva normal sea posible, impide el desarrollo de una función alfa y por lo tanto de una diferenciación de elementos en conscientes o inconscientes"⁶. Destino inexorable en el tránsito de la vida de Luis que dice haciendo referencia a los vínculos:

"Mi novia es media maternal, es media madre. Somos los dos espirituales, somos místicos, de creer en cosas sobrenaturales, fantasmas y esas cosas. Palabras de muchos significado todo lo relacionado con el budismo, la filosofía peruana."

Bion utiliza la noción de **pantalla beta** para explicar aquellos estados mentales en los que no existen diferenciación ente consciente e inconsciente, esta constituida por elementos beta, considerados "cosas-en-sí-mismas", no tienen la capacidad de establecer vínculos entre sí, son indisponibles. Al cabo del tiempo esta destinada a la incomprensión, no busca el diálogo, antes bien, aspira a romper el yo y la alteridad, el otro no cuenta más que como continente necesario para evacuar un pecho malo. La pantalla beta constituye la característica del vínculo psicótico.

¿Cómo habrá sido el impacto del encuentro madre bebé en Luis, cuánto de constitucional del paciente y de fallas en **capacidad reverie** de la madre determinaron un proceso de subjetivación con grietas en la función alfa del paciente dando lugar a su funcionamiento psicótico que evidencia la categoría de pantalla beta antes aludida.

Negar la experiencia emocional dolorosa tiene por fin negar la realidad, no representar una experiencia emocional sino representarla mal, para que parezca un logro más bien que un intento por alcanzarlo. Así, cuando aproximarse al conocimiento implica una

negación maníaca aparece el triunfo y éste aleja de la verdad, de modo que el costo de tener intolerancia a la frustración es estar alejado de la verdad.

“Yo quisiera ser todo: licenciado, ingeniero, matemático, físico, además me siento capaz, con una inteligencia que puedo hacer lo que quiero. Por ahora me siento así que no conozco nada, uno de mis planes en literatura es Baudelaire, pero no he leído nada... Soy filósofo, soy apolítico, estoy entre el comunismo y el anarquismo.”

A mayor fijeza en la distorsión de la experiencia emocional y mayor invariantes, menor amplitud de sí mismo, mayor identificación proyectiva masiva, mayor escisión, menor función simbolizadora.

B- Cuando ante la preconcepción se produce el encuentro, entonces:

Modificar la realidad.

Se da cuando existe una adecuada capacidad para tolerar la frustración, que a su vez posibilita la vivencia de un pecho ausente. Hay pensamiento y un aparato para pensar suficientemente fortalecido, que permiten la realización de una acción en el mundo externo e interno que apunta a modificar la situación. La capacidad que se va desarrollando para ir aprendiendo de la experiencia, abriéndose a lo nuevo, supone una convivencia con el dolor que es inherente a la vida. Así, la modificación del dolor se padece generando lo trófico que vehiculiza la transformación, ir haciendo el continente, la interioridad, la mismidad y subjetividad. A +C, ++ >, +Ó.

De modo que hay que tener presente que la capacidad de investir es un índice de salud, la actitud alterizadora favorece el advenimiento a lo simbólico y en el universo simbólico en el que nos movemos hay que admitir que la verdad habita con el menor grado de falseo, por lo tanto, la verdad es una tendencia, la falsedad un inevitable, y la mentira una salida.

Creemos en un horizonte posible desde la dialéctica transferencia-contratransferencia, en la posibilidad de elaborar respuestas desde la incertidumbre y pensar el proceso de construcción de la subjetividad en los psicóticos que permita desde la clínica generar un entramado que los sostenga.

Resumen

En este trabajo se hará una revisión breve de la noción de “sujeto” desde Kant a nuestros días, a los efectos de visualizar los posibles cambios en el sujeto empírico y en el sujeto cognoscente, evidenciando las implicancias en la construcción de la subjetividad. Se

presentarán algunas de las categorías bionianas para abordar, reflexionar e intervenir en el campo de la psicosis. Las mismas se articularán a modo ilustrativo con material clínico. Sabemos que Bion ha sido un creador controvertido por su complejidad y originalidad; no obstante esto nos invita a aceptar el desafío de comprender tal complejidad e incertidumbre.

Bibliografía

- " Berta, R. , "Hacia la palabra", en *Intervenciones psicoanalíticas*, AUDEPP, 1994.
- " Bion, W. R.,
- "Aprendiendo de la experiencia", Ed. Paidós, 1987.
- "Elementos de Psicoanálisis", Ed. Horme, Buenos Aires, 1988.
- "Volviendo a pensar", Ed. Horme, Buenos Aires, 1972.
- " Bléandonu, G. , "Las transformaciones según Bion" en *Revista de Psicoanálisis APdeBA*, Vol. XXII, Nro. 2, 2000.
- " Freud, S., "Obras completas" Ed. Amorrortu, 6° reimpresión, 1975.
- Proyecto de una psicología para neurólogos. Tomo I
- Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico. Tomo XII
- El malestar en la cultura. Tomo XIX
- Inhibición, síntoma y angustia. Tomo XX
- " Garbarino, M.Freire de, "Mirando desde Bion", Ed. Roca Viva, Montevideo, 1993.
- " Grimberg, L., Soí, D., Tabak de Bianchedi, E. , "Nueva introducción a las ideas de Bion", Ed. Tecnipublicaciones, 1991.
- " Krakov, H. A."El mundo vincular y la clínica psicoanalítica" en *Aperturas Psicoanalíticas. Revista de Psicoanálisis*. N° 6., noviembre 2000.
- " Picollo, A., "Criterios de curación y objetivos terapéuticos en el psicoanálisis, Escuela inglesa", en "Psicoanálisis; ayer y hoy" N° 2 de la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para graduados, actualización 2005
- " Rebellato, J.L. "Ética de la Liberación", Ed. Nordan-Comunidad, Montevideo, 2000.
- " Sartre, J.P. "El existencialismo es un humanismo", Ed. Sur, Buenos Aires, 1980.
- " Tabak de Bianchedi, E., - "El psicoanalista aprendiendo de la experiencia emocional" *Revista de Psicoanálisis de APdeBA* - Vol. XX -N° 3, 1998
- "Bion conocido/desconocido", Ed. Lugar, Buenos Aires,1999.

Notas

- ¹ J.P. Sartre, El existencialismo es un humanismo.
- ² J.L. Rebellato, Ética de la liberación.
- ³ *Ibid*
- ⁴ Bion, Volviendo a pensar, pág. 152
- ⁵ Bion, Elementos de Psicoanálisis.
- ⁶ Bion. Volviendo a pensar, pág. 159

palabra clave: *capacidad reverie - función alfa - función beta - factores - hecho seleccionado - modelo - dolor mental*