

## EL FOTOLENGUAJE© EN URUGUAY NUEVAS EXPERIENCIAS DE TRABAJO EN GRUPOS

**AUTOR:** *Departamento de Fotolenguaje© de APPIA*

**PALABRAS CLAVES:** Grupo, Fotolenguaje©, Mediación

**RESUMEN:** En este artículo, integrantes del Departamento de Fotolenguaje© de APPIA presentan algunas experiencias de trabajo con Grupos empleando la Mediación a través del Método de Fotolenguaje©.

**El Método Fotolenguaje©, trabajo con grupos.**  
Psic. Lic. Gabriela Silva, Psic. Lic. Gabriela Fajardo

El Fotolenguaje© es un método creado en 1965 en Lyon, Francia, por un grupo de psicólogos y psicopsicólogos. En ese contexto y a través del trabajo con grupos de adolescentes, se constató el valor de la foto como soporte a la palabra en jóvenes que encontraban dificultades para expresarse y hablar en grupo de sus experiencias dolorosas.

Actualmente se emplea en el campo psicoterapéutico, en el área de la formación, la orientación vocacional, como inicio, evaluación o cierre de trabajo con grupos, en empresas, jóvenes con dificultades vinculares, con pacientes psicóticos, psicosomáticos, en prisión, etc.

Este método se apoya en los estudios psicoanalíticos de grupos que inició el Prof. D. Anzieu, continuó el Prof. Rene Kaës y mantiene actualmente el Centro de Investigación en Psicología y Psicopatología Clínica de la Universidad de Lyon 2.

Anzieu, define al grupo como una envoltura mediante la cual se mantiene unido, la misma está formada por reglas y códigos que delimitan el afuera del adentro: esta delimitación constituye "la

piel" del grupo; allí se desarrollarán los procesos del mismo. Según Anzieu en estos procesos grupales se movilizan las distintas instancias del aparato psíquico. El método Fotolenguaje© promueve la mediación entre estas instancias psíquicas y sus procesos : proceso primario y secundario.

La mediación en grupos es desencadenante de lo imaginario, permite el acceso a zonas intermediarias y transicionales, intercambios psíquicos e identificaciones múltiples, permite mediar entre el adentro y el afuera.

El Fotolenguaje© es un método específico de trabajo con grupos, que a "través de la mediación de fotos y del empleo de una consigna o pregunta moviliza los imaginarios, activa los procesos asociativos, la actividad de ligazón y simbolización. Es un método inductivo, traza el camino que conduce de la imagen a la palabra"<sup>1</sup>.

Partiendo de la foto, se habilita la movilización de lo imaginario, que revitaliza el preconsciente permitiendo un trabajo sobre las representaciones, lo que contribuye al proceso de simbolización en el grupo y favorece la instauración de un espacio intermediario, productor de pensamiento.

La concepción de la que partimos al pensar y trabajar con grupos, se adhiere al pensamiento de René Kaës cuando concibe al grupo como una estructura paradigmática de una organización de vínculos intersubjetivos, teniendo en cuenta que las relaciones entre varios sujetos del inconsciente producen formaciones y procesos psíquicos específicos<sup>2</sup>.

## **EL FOTOLENGUAJE© EN NUESTRO MEDIO**

El método es utilizado en Francia, Italia, Suiza, Egipto, entre otros países.

- 
1. Vacheret, C. *Pratiquer les médiations en groupes therapeutiques*. París, Ed. Dunod, 2002.
  2. Kaës, R. *El grupo y el sujeto del grupo, Elementos para una teoría psicoanalítica del Grupo*, Bs.As., Ed. Amorrortu, 1995

En el Río de la Plata, Brasil, Argentina y Uruguay, se vienen desarrollando desde hace algunos años diferentes experiencias tanto en el área de la formación como en el ámbito terapéutico.

En el año 2007, se realiza en nuestro país, el Primer Curso de formación en Fotolenguaje©: "Sensibilización al Método del Fotolenguaje©", organizado en APPIA y dictado por Claudine Vacheret, Psicoanalista y Profesora del Centro de Investigación en Psicología y Psicopatología Clínica de la Universidad de Lyon 2, Francia.

Se crea, a partir de allí, un primer grupo de estudio, formado por profesionales pertenecientes a distintas asociaciones de nuestro medio -AUDEPP, AUPCV, APU y APPIA- que se dedica, durante todo ese año, a difundir el nuevo método, presentándolo en congresos, seminarios y jornadas científicas. En el 2009, la Prof. Vacheret vuelve a Montevideo, para completar la formación de la Generación 2007, proponiendo un "Curso de Perfeccionamiento", llevado a cabo en la sede de AUPCV.

A partir del 2008 y hasta la fecha, con el aval y supervisión de la Prof. Vacheret, comienzan a incluirse en APPIA, como parte de su programa académico de estudio e investigación, "los Cursos de formación en Fotolenguaje©". Actualmente, ya son más de setenta las personas formadas que vienen desarrollando investigaciones y aplicaciones del método en las distintas asociaciones científicas de nuestro medio.

Desde entonces, dos nuevas generaciones de entusiastas psicólogos y psiquiatras se han integrado a trabajar en lo que se venía gestando desde el 2007 y hoy es el Grupo de Estudio, Formación e Investigación en Fotolenguaje© de APPIA.

Este grupo mantiene reuniones periódicas, que pretenden ser un espacio de reflexión sobre el Fotolenguaje©, en un proceso que busca ir articulando la teoría con la práctica y reflexionando sobre los distintos abordajes grupales con técnicas de mediación, utilizados como soporte y herramienta habilitadora para tratar las diversas problemáticas actuales.

En relación a su aplicación en el campo psicoterapéutico, se han

llevado a cabo experiencias de Fotolenguaje© en abordajes con:

- grupo de padres
- grupo de adolescentes
- pacientes con síndrome de Estrés Crónico
- pacientes portadores de Fibromialgia
- mujeres privadas de libertad

Desarrollaremos, a continuación, algunas consideraciones sobre cada una de estas experiencias realizadas por el Grupo de Estudio Fotolenguaje© de APPIA, a ser presentadas en el Congreso de Psicoanálisis y Grupo, a realizarse en Grecia, en noviembre de 2010.

### **El Fotolenguaje© como indicador del proceso grupal**

*Claudia Guerrero, psicóloga. Montevideo, Uruguay*

#### **DESCRIPCIÓN DEL GRUPO Y DEL ENCUADRE**

- Grupo de apoyo a padres, provenientes del Casmu.
- Grupo semi-abierto.
- Con una frecuencia semanal, en sesiones de una hora y media.
- Duración: de marzo a noviembre de 2009.
- Coordinación:
  - una animadora - elijo especialmente conservar este término traducido del francés "animatrice", en toda su concepción original: de ánima, animar: darle alma a un grupo.
  - un observador externo.

#### **INTRODUCCIÓN**

El denominador común de estos padres es la asistencia de sus hijos a un grupo de trabajo psicoterapéutico, que se realiza en forma paralela al nuestro. Se les ofrece la posibilidad de participar de un espacio, donde ir acompañándolos y compartir sus vivencias. Al